

**Публичный отчет 2020-2021**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №197 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) Центрального района Санкт-Петербурга



**Санкт-Петербург**

**2021 г**

### СОДЕРЖАНИЕ

[СОДЕРЖАНИЕ 1](#_Toc88750024)

[1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ 3](#_Toc88750025)

[1.1 Органы управления организации 4](#_Toc88750026)

[1.2 Администрация: 5](#_Toc88750027)

[1.3 История школы 6](#_Toc88750028)

[2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 8](#_Toc88750029)

[2.1 Информация о кадровом составе 8](#_Toc88750030)

[2.2 Профессиональные конкурсы 8](#_Toc88750031)

[3. ОБУЧАЮЩИЕСЯ 10](#_Toc88750032)

[3.1 Наполняемость школы 10](#_Toc88750033)

[3.2 Достижения учеников 11](#_Toc88750034)

[4. ОЦЕНКА КАЯЧЕСТВА ОБРАЗОВНИЯ 15](#_Toc88750035)

[4.1 Государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ в 2021г. 15](#_Toc88750036)

[4.1.1 Выбор экзаменов ЕГЭ 15](#_Toc88750037)

[4.1.2 Средний балл за ЕГЭ 16](#_Toc88750038)

[4.1.3 Результаты ЕГЭ по профильным предметам 16](#_Toc88750039)

[4.1.4 Поступление выпускников 18](#_Toc88750040)

[5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА 19](#_Toc88750041)

[5.1 Сведения о здании и территории 19](#_Toc88750042)

[5.2 Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения 19](#_Toc88750043)

[5.3 Лаборатория «Эврика» 21](#_Toc88750044)

[6.4 Сведения об учебных кабинетах 21](#_Toc88750045)

[6. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 24](#_Toc88750046)

[6.1 Опытно-экспериментальная работа 2020-2023 24](#_Toc88750047)

[6.3 Сведения о ранее выполненных работах 27](#_Toc88750048)

[7. ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 30](#_Toc88750049)

[8. СОТРУДНИЧЕСТВО 30](#_Toc88750050)

### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ШКОЛЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | Государственное бюджетное общеобразова-тельное учреждение средняя общеобразовательная школа №197 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) Центрального района Санкт-Петербурга |
| **Руководитель** | Директор Гембель Татьяна Петровна. |
| **Адрес организации** | 191123, Санкт-Петербург, улица Фурштатская, дом 29а, литер А  **Структурных подразделений школа не имеет**  **Сайт:** <http://shkola197.соm>  **Официальная группа ВКонтакте**:  <https://vk.com/spb_school_197> |
| **Телефон, факс** | 719-79-23 |
| **Адрес @-почты** | [sch197@center-edu.spb.ru](mailto:sch197@center-edu.spb.ru) |
| **Учредитель** | Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта РФ – города федерального значения – СПб осуществляют исполнительные органы государственной власти СПб – Комитет по образованию и администрация Центрального района СПб.  Место нахождения комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.  Телефон: 570-31-79, 576-18-10, 576-28-44, 576-18-54, (факс) 570-38-29  Телефон горячей линии: 576-20-19  Официальный сайт:  http://k-obr.spb.ru/  Место нахождения администрация Центрального района СПб: 191167, Санкт-Петербург, Невский пр. д.176.  Телефон: (812) 576-28-00, 417-45-95 Факс: (812) 417-45-84  Официальный сайт:  <http://gov.spb.ru/gov/terr/reg_center/> |
| **Дата создания** | Образовательное учреждение создано на основании распоряжения администрации Центрального района мэрии Санкт-Петербурга от **30.06.1995** № 2030-р. |
| **Лицензия** | №0475 от 21 мая 2013 г. |
| **Свидетельство о государственной аккредитации** | № 235 от 1 февраля 2013г. |
| **Свидетельство о закреплении за образовательным учреждением собственности** | Свидетельство №03856 от 03.04.2006г. №214ОВ |
| **Режим работы** | Понедельник-пятница: с 8-00 до 19-00  Суббота: с 8-00 до 16-00 |

## 1.1 Органы управления организации

В соответствии с Уставом ГБОУ школы №197 Центрального района Санкт-Петербурга управление школой строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБОУ школы №197 Центрального района Санкт-Петербурга является руководитель – директор.

Коллегиальными органами управления ГБОУ школы №197 Центрального района Санкт-Петербурга являются:

* + Общее собрание работников ГБОУ школы №197
  + Педагогический совет ГБОУ школы №197

## 1.2 Администрация:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность  Ответственность | ФИО | Контакты |
| Директор | **Гембель Татьяна Петровна** | Тел:  719-79-23 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  (руководство учебным процессом 5-11 классы; домашнее обучение) | **Бородина Надежда Анатольевна** | Тел:  417-56-92 |
| Заместитель директора по научной работе | **Гутник**  **Ирина**  **Юрьевна** |  |
| Заместитель директора по воспитательной работе  (социальные вопросы, мониторинги и электронные базы) | **Ильмурадова**  **Антонина**  **Витальевна** |  |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе (финансово-хозяйственная деятельность, вопросы ГО и ЧС) | **Китов Александр Евгеньевич** | Тел:  719-79-23 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (расписание учебных занятий) | **Лисовская Елена Валентиновна** | Тел:  719-79-23 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  (организация учебной работы в начальной школе, дополнительное образование) | **Патракова Екатерина Владимировна** | Тел:  273-06-53 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | **Ушанов Станислав Валентинович** | Тел:  417-56-92 |

## 1.3 История школы

В 1759 году по приказу Елизаветы была устроена церковь во имя святых Козьмы и Дамиана. Церковь была деревянная, располагалась на месте нынешних домов № 31 и № 33 по Фурштатской улице.

В 1876 - 1879 годы на участке, ограниченном Фурштатской и Кирочной улицами, Воскресенским проспектом и Козьмодемьянским переулком, по проекту архитектора Масмахера было возведено здание церкви.

До революции 1917 года церковь принадлежала лейб-гвардии Саперному батальону. В ней хранились знамена, памятные доски с именами павших в боях офицеров. Площадь перед церковью украшал памятник из грубо отесанного светлого гранита с бронзовым орлом на вершине скалы.

1 ноября 1933 года церковь была закрыта. Через несколько лет здание разобрали, а на освободившемся месте построили две школы №197 и №183, а также станцию метро "Чернышевская".

В 1937 по типовому проекту было построено здание школы. До 1945 года школа носила №20. Решетка, ограждающая школьный двор со стороны Фурштатской улицы, была сохранена и недавно отреставрирована по старым документам. Она является частью бывшей церковной ограды.

В 1941 - 1945 годы в помещении школы был развернут пункт обучения формирований гражданской обороны.

С 1 сентября 1945 года занятия в школе возобновились, а обучались в ней только девочки.

В 1948 году состоялся первый послевоенный выпуск в количестве 15 человек, среди них были участницы Великой Отечественной войны.

С 1954 года в школе стали обучаться и мальчики.

В 1958 году рядом со школой была открыта станция второй очереди Ленинградского метрополитена «Чернышевская».

В 1988 году школа включилась в эксперимент по дифференцированному обучению предметам естественного цикла под руководством НИИ школ МНО РСФСР.

В 1995 году школа получила статус школы с углубленным изучением предметов естественного цикла.

На период 2020-2023 школе присвоен статус региональной экспериментальной площадки по теме: «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы».

### КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 2.1 Информация о кадровом составе

## 2.2 Профессиональные конкурсы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дмитриева**  **Юлия Игоревна,**  **учитель русского языка и литературы** | Победитель конкурсного отбора на получение премии Правительства Санкт-Петербурга – денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (региональная премия) | |
| Победитель конкурсного отбора на получение премии правительства Санкт-Петербурга «лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» | **Ильмурадова**  **Антонина Витальевна,**  **педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Центрального района города Санкт-Петербурга «Фонтанка-32»** | |
| Районный фестиваль  «икт – интересно, креативно, талантливо» | **Устинова**  **Светлана Эриковна,**  **учитель географии**  **Y:\Фото учителей 2019-2020\197 y\1-8876.jpg** | |
| https://sun9-42.userapi.com/c639130/v639130281/63a59/RPv0Z1oTo4o.jpg | Премия Приоритетного национального проекта "Образование” | **Григорьев Алексей Геннадьевич, учитель химии высшей категории** |

### ОБУЧАЮЩИЕСЯ

## 3.1 Наполняемость школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего учеников в школе | | **475** | |
| Девочки | **260** | **Мальчики** | 215 |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество | учеников |
| обучающихся в начальной школе | 109 |
| обучающихся в основной школе | 198 |
| обучающихся в старшей школе | 168 |
| обучающиеся, требующие особого педагогического внимания | 0 |
| Обучающиеся – инвалиды | 3 |
| Обучающиеся с ОВЗ 0 | 0 |
| Обучающие на дому (по мед. показаниям) | 4 |
| Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения | 0 |
| Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ | 6 |
| Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге | 0 |

Количество классов

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Количество классов |
| 1 | 1 |
| 2 | 1 |
| 3 | 1 |
| 4 | 1 |
| 5 | 1 |
| 6 | 1 |
| 7 | 1 |
| 8 | 2 |
| 9 | 3 |
| 10 | 3 |
| 11 | 3 |

## 3.2 Достижения учеников

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление олимпиады | Предмет | Кол-во участников ОД | Доля участия в ШТ | Кол-во участников ОД | Доля участия в ШТ | Кол-во участников ОД | Доля участия в ШТ |
| **2018/2019** | | **2019/2020** | | **2020/2021** | |
| ЕНЦ | **Химия** | 135 чел. | Традиционно высокая | 115 | Традиционно высокая | 152 | Традиционно высокая |
| **Биология** | 178 чел. | Традиционно высокая | 144 | Традиционно высокая | 203 | Традиционно высокая |
| **Экология** | 76 чел. | Традиционно высокая | 16 | Низкая | 60 | Средняя |
| **Физика** | 44 чел. | Высокая | 21 | Средняя | 31 | Средняя |
| **Астрономия** | 17 чел. | Средняя | 60 | Высокая | 10 | Низкая |
| Гуманитарный цикл | **Русский язык** | 60 чел. | Традиционно высокая | 69 | Традиционно высокая | 145 | Традиционно высокая |
| **Литература** | 20 чел. | Средняя | 8 | Низкая | 54 | Средняя |
| История и география | **История** | 13 чел. | Традиционно низкая | 6 | Традиционно низкая | 48 | Средняя |
| **Обществознание** | 25 чел. | Средняя | 21 | Средняя | 36 | Средняя |
| **Право** | 0 | Традиционно низкая | 2 | Традиционно низкая | 13 | Традиционно низкая |
| **География** | 25 чел. | Средняя | 17 | Низкая | 45 | Средняя |
| Математика | **Математика** | 70 чел. | Традиционно высокая | 19 | сложно анализировать из-за большого массива данных | *147* | *Высокая* |
| и Информатика | **Информатика** | 12 чел. | Традиционно низкая | 2 | Традиционно низкая | 1 | Традиционно низкая |
| Иностранные языки | **Английский** | 32 чел. | Средняя | 20 | Средняя | 65 | Средняя |
| **Немецкий** | 2 чел. | Традиционно низкая | 1 | Традиционно низкая | 1 | Традиционно низкая |
| **Итальянский** | 1 чел. | Традиционно низкая | 0 | Традиционно низкая | 1 | Традиционно низкая |
| **Испанский** | 1 чел. | Традиционно низкая | 0 | Традиционно низкая | 1 | Традиционно низкая |
| **Китайский** | 0 чел. | Традиционно низкая | 0 | Традиционно низкая | 3 | Традиционно низкая |
| **Французский** | 0 чел. | Традиционно низкая | 2 | Традиционно низкая | 3 | Традиционно низкая |
| Цикл Творчества и Развития | **Физическая культура** | 0 чел. | Традиционно низкая | 0 | Традиционно низкая | 203 | Традиционно низкая |
| **ОБЖ** | 0 чел. | Традиционно низкая | 5 | Традиционно низкая | 30 |  |
| **ИЗО** | 0 чел. | Традиционно низкая | 1 | Традиционно низкая | 9 | Традиционно низкая |
| **Технология** | 0 чел. | Традиционно низкая | 1 | Традиционно низкая | 15 | Традиционно низкая |

### ОЦЕНКА КАЯЧЕСТВА ОБРАЗОВНИЯ

## 4.1 Государственная итоговая аттестация в формате ЕГЭ в 2021г.

## 4.1.1 Выбор экзаменов ЕГЭ

Выбор экзаменов ЕГЭ в 2019-2021 годах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 | 2020 | 2021 |
| Русский язык | 92 | 77 | 82 |
| Математика (профиль) | 42 | 19 | 34 |
| Биология | 67 | 57 | 65 |
| Химия | 77 | 60 | 68 |
| Физика | 11 | 6 | 7 |
| Обществознание | 6 | 7 | 5 |
| История |  | 3 | 3 |
| Литература | 2 | 2 | 5 |

Выбор экзаменов в 2021 году

(биология, химия, физика)

**4.1.2 Средний балл за ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год/кол-во выпускни-ков | 2019/ 93 вып. | | 2020/ 77 вып. (Covid-19) | | | 2021/ 82 вып | |
| Предмет | Кол-во | Сред. балл | Кол-во | Сред. балл | Кол-во | | Сред. балл |
| Рус. язык | 92 | 80.2 | 77 | 80,6 | 82 | | 82,6 |
| Матем. (Профиль) | 42 | 52.2 | 19 | 63,7 | 34 | | 60,4 |
| Биология | 67 | 58 | 57 | 60,6 | 65 | | 57,5 |
| Химия | 77 | 67.5 | 60 | 66,3 | 68 | | 71,8 |
| Физика | 11 | 50,9 | 6 | 71,8 | 7 | | 66,3 |
| Информа-тика и ИКТ | 4 | 57 | 3 | 65,3 | 0 | |  |
| Общество-знание (экономика и право) | 6 | 45.5 | 7 | 52,6 | 5 | | 53,8 |
| История | 0 | 0 | 3 | 57,5 | 3 | | 52,3 |
| Англ. язык | 3 | 73.7 | 5 | 56,6 |  | |  |
| Литера-тура | 2 | 67,5 | 2 | 61,5 | 5 | | 79 |
| География |  |  |  |  | 1 | | 83 |

## 4.1.3 Результаты ЕГЭ по профильным предметам

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  | |

## 4.1.4 Поступление выпускников

Поступление выпускников (специальности) 2021 года

|  |  |
| --- | --- |
| **Специальности** | **Человек** |
| Лечебное дело | 13 |
| Педиатрия | 11 |
| Фармацевтика | 5 |
| Биология/биотехнология | 5 |
| Творческие | 5 |
| Стоматология | 4 |
| Химия/технология | 4 |
| Психология | 3 |
| Экономика | 2 |
| Физика/технология | 2 |
| Юрист | 1 |
| Искусственный интеллект | 1 |

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

## 5.1 Сведения о здании и территории

Школа располагается в одном 5 этажном здании 1937 года постройки, общая площадь – 3690 кв. м.:

* спортивный зал (S=157,9 кв.м.)
* актовый зал (S=97,2 кв.м.) на 120 посадочных мест
* библиотека
* сырьевая столовая
* медицинский кабинет

## 5.2 Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

* Наличие локальной сети,
* объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ      есть (100 Мб/с)​
* Всего компьютеров, объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет, использующихся в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в  ОУ                                                                                                                                         78​

в том числе:

* административных                                                                                    12​
* сервер                                                                                                          1​
* Компьютерный класс                                                                                 30 компьютеров для обучающихся​
* ученических вне компьютерного класса                                                  5​
* Количество обучающихся на один компьютер                                      7​
* Общее количество мультимедийных проекторов                                19​
* Общее количество интерактивных панелей                                          3
* Общее количество электронных досок, в т. ч. электронных систем «Миммио»  9
* Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)               3
* демонстрационное и лабораторное оборудование для кабинетов физики, географии, биологии, химии и ОБЖ.
* химическая лаборатория
* цифровые микроскопы

## 5.3 Лаборатория «Эврика»

**Учебное оборудование:**

* коллекции;
* модели,
* приборы и установки для химического эксперимента (стационарные, демонстрационные, лабораторные),
* наборы посуды и принадлежностей специального назначения, посуда для демонстрационных и лабораторных опытов и практических занятий,
* вытяжной шкаф цифровые лаборатории «Архимед»,
* компьютерный измерительный блок «L-микро» с датчиками температуры, кислотности, оптической плотности, объёма газа,
* электропроводности и цифровой микроскоп,
* аналитические весы,
* спектрофотометр,
* центрифуга.

## 5.4 Сведения об учебных кабинетах

|  |  |
| --- | --- |
| Кабинеты | **Оборудование** |
| Русского языка и литературы | Проекторы, принтеры, компьютеры, ЦОР, наглядный и дидактический материал. |
| Математики | Компьютеры, принтеры, мультимедийная техника, ЭОР, дидактический и наглядный материал. |
| Физики | Мультимедийная техника, ЭОР, ТСО, печатные аудиовизуальные и компьютерные пособия, приборы и принадлежности общего назначения, приборы демонстрационные, лабораторное оборудование, оборудование для практикума, соответствующая мебель. |
| Химии | Компьютеры, принтеры, мультимедийная техника.  Электроснабжение кабинета, наличие вытяжных шкафов, соответствующая мебель, интерактивная приставка, проектор, ноутбук, доска, таблицы, учебное оборудование: коллекции, модели, приборы и установки для химического эксперимента (стационарные, демонстрационные, лабораторные), наборы посуды и принадлежностей специального назначения, посуда для демонстрационных и лабораторных опытов и практических занятий, печатные пособия, таблицы по неорганической и органической химии, DVD, видеофильмы, СD-диски, реактивы и материалы, наборы химических  реактивов, дидактический наглядный и раздаточный материал. |
| Биологии | Компьютер, принтер, мультимедийная техника МФУ, колонки, электронный микроскоп, цифровая лаборатория «Архимед», микроскопы, ЭОР, ЦОР, микропрепараты, наглядные пособия по ботанике, по зоологии, по анатомии человека, по общей биологии, таблицы, гербарии, дидактический материал. |
| Английского языка | Компьютеры, принтеры, мультимедийная техника, гарнитуры для аудирования, магнитофоны, колонки, МФУ, ЦОР, наглядный и дидактический материал. |
| Истории | Компьютеры, принтеры, мультимедийная техника, тестовый, дидактический и наглядный материал. |
| Информатики | Ученические компьютеры, принтеры, мультимедийная техника, МФУ, учительские компьютеры, колонки, дидактический наглядный и раздаточный материал. |
| Географии | Компьютер, принтер, мультимедийная техника колонки, DVD,ЭОР, глобусы, настенные карты по физической географии, настенные карты по экономической географии, коллекции горных пород и минералов, коллекции образцов по экономической географии, нивелиры, макеты местности рельефные, барометры, макеты местности, атласы, дидактический наглядный и раздаточный материал. |
| Основ безопасности  жизнедеятельности | Компьютеры, принтеры, мультимедийная техника МФУ, экран, колонки, макеты для отработки практики, тренажеры, пневматическая винтовка, приборы для химико- биологической и радиационной разведки, противогазы, аптечки, санитарные сумки, лангетки, шнуры, ИПП, стенды, комплекты учебных пособий по ПДД, памятки и брошюры по терроризму, пожарной безопасности, защите и действиям в ЧС, дидактический материал. |
| Актовый зал | Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, экран; аудиоаппаратура: колонки, микшер, микрофоны, стойки для микрофонов, магнитофон, музыкальный центр, фортепиано, трибуна |
| Спортивный зал | Оборудование спортивное: основной комплект учебного спортивного оборудования, комплект для занятий по общей физической подготовке, тренажеры и устройства для воспитания и развития физических качеств, комплект для занятий гимнастикой, комплект для занятий легкой атлетикой, комплект оборудования для занятий спортивными и подвижными играми.  Вспомогательное оборудование для оснащения мест хранения спортивного инвентаря и оборудования. |

### ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 6.1 Опытно-экспериментальная работа 2020-2023

С 01.09.2020 ГБОУ школы №197 был присвоен статус **региональной экспериментальной площадки.**

**Тема на 2020-2023 годы:** «Новые практики воспитания, обеспечивающие повышение образовательной мотивации обучающихся основной и средней школы»

Основная идея проекта:

Проектирование и внедрение в образовательный процесс школы новой практики воспитания, включающей в себя приемы педагогической рефлексии и самоопределения ученика, направленной на повышение образовательной мотивации учащихся, проводимой классными руководителями в рамках внеурочной деятельности учащихся 5-7 и 8-10 классов, а также создание электронной системы поддержки данной практики.

**Цель:**

Проектирование и внедрение в практику образовательного учреждения новой воспитательной практики – рефлексивных сессий, проводимых классными руководителями, а также создание электронного ресурса, необходимого для организации работы данной новой воспитательной практики.

**Задачи:**

* 1) Проанализировать опыт школы по созданию цифровой мотивационно-поддерживающей образовательной среды, выявить сильные стороны и использовать в последующей работе.
* 2) Спроектировать и внедрить новую практику воспитания – «рефлексивные сессии».
* 3) Оценить результаты внедрения новых воспитательных практик в образовательный процесс (результативность, как на уровне ученика, так и на уровне учителя).
* 4) Разработать методические рекомендации для педагогов и администрации образовательного учреждения по внедрению практики воспитания – рефлексивные сессии.
* 5) Спроектировать и внедрить методику оценки влияния рефлексивных сессий на образовательную мотивацию обучающихся основной и средней школы.
* 6) Спроектировать и разработать электронный ресурс для поддержки реализации рефлексивных сессий в школе.

**Задачи на 2021-2021 год:**

* 1) Изучить особенности развития мотивации школьников и как психолого-
* педагогическую, информационно-техническую, организационную,
* управленческую проблему, разработать проекты локальных актов школы,
* 2) Исследовать возможности реализации организации рефлексивных сессий .
* 3) Провести диагностические исследования (констатирующий эксперимент).
* 4) Разработать программы для организации внеурочной деятельности.

Рабочая группа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Рабочая группа 2020-2021** | **Должность** |
|  | Гембель Татьяна Петровна | Директор школы |
|  | Гутник Ирина Юрьевна | Научный руководитель |
|  | Дмитриева Юлия Игоревна | Заместитель директора по инновационной деятельности |
|  | Алексеева Елена Вячеславовна | Психолог |
|  | Тараненко Олег Денисович | Аналитик |
|  | Устинова Светлана Эриковна | Учитель географии |
|  | Новикова Мария Эдуардовна | Учитель русского языка и литературы |
|  | Быстренкова Ольга Сергеевна | Учитель истории и обществознания |
|  | Тимошкова Ангелина Александровна | Учитель математики |

## 6.3 Сведения о ранее выполненных работах

**2011-2015**

Тема ОЭР в статусе районной инновационной площадки: «Сопровождение предметного и профессионального самоопределения ученика методом процессфолио (Process-folio)»

1. Разработано, внедрено и апробировано Процессфолио (рефлексивная тетрадь для выбора дальнейшего профиля обучения в 7 классе)
2. Разработаны методические рекомендации для педагогов к нему<https://drive.google.com/file/d/0BwcZdkgbKJ4tcWtGZ1RzT2JGTkE/view>
3. Победа в районном конкурсе инновационных продуктов в 2011 году
4. Создан ЭОР ЭОУМК «Процесс-фолио предметного и профессионального самоопределения ученика <http://processfolio.umi.ru/>
5. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2016617226 от 11.01.2016 2011-2015

Тема ОЭР в статусе районной инновационной площадки: «Сопровождение предметного и профессионального самоопределения ученика методом процессфолио (Process-folio)»

1. Разработано, внедрено и апробировано Процессфолио (рефлексивная тетрадь для выбора дальнейшего профиля обучения в 7 классе)
2. Разработаны методические рекомендации для педагогов к нему <https://drive.google.com/file/d/0BwcZdkgbKJ4tcWtGZ1RzT2JGTkE/view>
3. Победа в районном конкурсе инновационных продуктов в 2011 году
4. Создан ЭОР ЭОУМК «Процесс-фолио предметного и профессионального самоопределения ученика

<http://processfolio.umi.ru/>

1. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2016617226 от 11.01.2016

**2014-2017**

Тема ОЭР в статусе районной инновационной площадки: «Сопровождение диагностической компетентности

участников образовательного процесса»

1. Создание Электронного учебно-методического комплекса для самоопределения школьников «Диагностическая школа», размещение его по адресу <http://xn--d1a4b.xn---197-43d3dhx2g.xn--p1ai/p1aa1.html>
2. Победа в районном конкурсе инновационных продуктов в 2017 году (приложение 4)
3. Победа в городском конкурсе инновационных продуктов «Петербургская школа 2020», приз «Овация» (приложение 5)
4. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ №2018616542 от 01.06.2018 (приложение 6)
5. Публикация книги: Диагностическая школа. Учебно-методические рекомендации /Под ред. И.Ю.Гутник, Т.П.Гембель, В.В.Демидовой, Ю.И.Дмитриевой ‒ СПб.: Свое издательство, 2017. 494 с. (приложение 7)

**2017-2020**

Тема ОЭР Создание цифровой мотивационно-поддерживающей образовательной среды «Ключ», состоящей из 3 компонентов

1. Создание проекта цифровой мотивационно-поддерживающей образовательной среды школы «Ключ» <http://project1048282.tilda.ws/>
2. Продолжается работа по наполнению ресурса «Диагностическая школа» <http://xn--d1a4b.xn---197-43d3dhx2g.xn--p1ai/p1aa1.html> (первого компонента цифровой среды)
3. Модернизация рефлексивной тетради Процесс-фолио в «Умный выбор», создание к ней сайта, поддерживающего рефлексивные сессии в рамках внеурочной деятельности <http://project1048282.tilda.ws/page4523198.html> (второй компонент среды).
4. Создана программа внеурочной деятельности в формате рефлексивных сессий для поддержки самоопределения ученика <https://drive.google.com/drive/folders/1kUOXMTz7ldzIu0hicjYaKD1TP6k7Uwxi>
5. Проектирование и разработка электронного ресурса «Решу задачу», помогающего учителю поддерживать самоопределение ученика <http://project1048282.tilda.ws/page5288075.html> (третий компонент среды).
6. X Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для Новой школы», презентация темы «Использование возможностей электронного УМК «Диагностическая школа» для самоопределения учеников. 27.03.2019 (приложение 8)
7. Лауреаты конкурса «Успешная школа», организованного «Учительской газетой» совместно с благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее».

### ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

|  |  |
| --- | --- |
| Информация о результатах деятельности и об использовании имущества | |
|  | |
| Полное наименование  учреждения | Государственное бюджетное общеобразова-тельное учреждение средняя общеобразовательная школа №197 с углубленным изучением предметов естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) Центрального района Санкт-Петербурга |
| Код учреждения | 402Ц1816 |
| ИНН | 7825127804 |
| КПП | 784201001 |
| ОКПО | 52170792 |
| ОГРН | 1027809251931 |

Более подробная информацию о финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ № 197 можно посмотреть на сайте:

<https://bus.gov.ru/agency/201521>

### СОТРУДНИЧЕСТВО

* **ПСПбГМУ им. Павлова;**
* **СПХФУ;**
* **РГПУ им. Герцена;**
* **СПбГУ;**
* **Мариинская больница;**
* **Детский дом №13;**
* **Дом детского и юношеского творчества «Преображенский»;**
* **Дом детского и юношеского творчества «На Фонтанке»;**
* **Центр внешкольной работы Центрального района;**
* **Городской Центр детского технического творчества;**
* **Подростковый клуб «На Фурштатской»;**
* **Детской районная библиотека;**
* **Психолого-педагогический медико-социальный Центр «Развитие»;**
* **ГИБДД и РУВД Центрального района.**
* **Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования;**
* **РЦОКО и ИТ;**
* **Информационно-методический центр;**
* **Центр психолого-медико-социального сопровождения;**
* **Муниципальное образование Смольнинское;**
* **Музеи (Государственный Эрмитаж; Государственный Русский музей, «Мир воды Санкт-Петербурга).**