

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБОУ школы №197
Центрального района Санкт-Петербурга
Протокол № от 9 от 20.06.2024

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №197
Центрального района
Санкт-Петербурга
Т.П.Гембель

Приказ от № 175-О
20.06.2024



**Годовой план работы «Внутришкольного центра формирующего
диагностирования «Школа поддержки самоопределения»
на 2024-2025 учебный год**

1. Цель работы центра:

Цель деятельности ВЦФД «Школа поддержки самоопределения» заключается в организации поддержки самоопределения учащихся путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционно-развивающих мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

2. Задачи работы центра:

На уровне ученика:

- Координация работы учителей с неуспевающими учащимися в Медиатеке на основе разработки программ поддержки с привлечением интернет-ресурсов.
- Индивидуальная работа с учащимися, нуждающимися в поддержке личностного, социального, предметного и профессионального самоопределения.

На уровне класса:

- Обучение классных руководителей педагогической диагностике.
- Проведение мониторинговых исследований (уровень самоопределения, уровень мотивации обучающихся, межличностные отношения, социальный статус учеников и т.д.).

На уровне школы:

- Создание ВЦФД «Школа поддержки самоопределения» и нормативных документов, необходимых для его функционирования.
- Координация внеурочной деятельности по поддержке самоопределения ученика в рамках программы «Умный выбор в умной школе».
- Организация работы с детьми, нуждающимися в поддержке.

- Разработка общешкольного механизма работы с детьми, нуждающимися в поддержке, учитывающего опыт педагогических консилиумов, Советов по профилактике, предусматривающего систему поддержки, а не разовые акции.

3. Руководство «Внутришкольного центра формирующего диагностирования «Школа поддержки самоопределения»:

Руководитель (Гутник Ирина Юрьевна, Дмитриева Юлия Игоревна)

Методисты (Устинова Светлана Эриковна, Алексеева Елена Вячеславовна)

Аналитик (Тараненко Олег Денисович)

Тьюторы (Устинова Светлана Эриковна, Дмитриева Юлия Игоревна, Тараненко Олег Денисович)

4. Основные направления деятельности ВЦФД «Школа поддержки самоопределения»

4.1 Направление: «Поддержка самоопределения учеников»

- Плановая индивидуальная работа с учащимися, нуждающимися в поддержке личностного, социального, предметного и профессионального самоопределения.

- Срочная организация работы с детьми, остро нуждающимися в поддержке.

- Координация работы учителей с неуспевающими учащимися в Медиатеке на основе разработки программ поддержки с привлечением интернет-ресурсов.

- Подготовка и проведение педагогических консилиумов по результатам работы.

- Организация дней ДДК-диагностики и коррекции в школе.

4.2 Направление: «Мониторинг»

- Проведение работы, связанной с выбором профиля обучения, организацией вступительных испытаний, собеседований при поступлении в школу и зачислении в профильные классы.

- Мониторинг качества обучения.

- Мониторинг качества воспитания.

- Проведение мониторинговых исследований в соответствии с планом мероприятий и запросов администрации.

- Проведение регулярного мониторинга удовлетворенности всех субъектов образовательного процесса.

4.3 Направление: «Внеурочная деятельность, направленная на самоопределение ученика»

- Координация внеурочной деятельности по поддержке самоопределения ученика в рамках программы «Умный выбор в умной школе».

- Отслеживание процесса и результатов проведения рефлексивных сессий.

- Предоставление информации педагогам, работающим на данной параллели.

4.4. Направление: «Обучение и Наставничество»

- Обучение классных руководителей педагогической диагностике и педагогической рефлексии.
- Поддержка работы молодых специалистов.

5. Годовой план работы «Внутришкольного центра формирующего диагностирования «Школа поддержки самоопределения» на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Уровень мероприятия (внутришкольный, районный, городской)
1. Организационно-нормативная деятельность				
1.	Утверждение локальных актов внутришкольного центра формирующего диагностирования «Школа поддержки самоопределения»	Август	Дмитриева Ю.И.	Внутришкольный
2.	Внедрение внеурочной деятельности «Умный выбор в умной школе» в образовательный процесс	Август	Гутник И.Ю. Тараненко О.Д.	Внутришкольный
3.	Открытие в режиме апробации структурного подразделения центра формирующего диагностирования «Школа поддержки самоопределения»	Сентябрь	Алексеева Е.В. Гембель Т.П. Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	Внутришкольный
2. Методическая деятельность				
4.	Создание рефлексивных	Сентябрь-май	Алексеева Е.В. Гембель Т.П.	Внутришкольный

	тетрадей для работы учащихся 5-9 класса на рефлексивных сессиях		Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	
3. Исследовательская деятельность				
5.	Создание автоматизированной программы по поддержке индивидуальной работы с неуспевающими учениками	Январь-май	Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Тараненко О.Д.	Внутришкольный
6.	Создание базовой части электронного образовательного ресурса «Помогающая школа» с размещенными на нем автоматизированным и программами, методическими материалами и нормативными документами, необходимыми для организации работы Центра формирующего диагностирования в любой школе страны	Сентябрь-май	Алексеева Е.В. Гембель Т.П. Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	Внутришкольный
7.	Проведение мониторинговых исследований (уровень самоопределения, уровень мотивации обучающихся, межличностные отношения, социальный статус учеников и т.д.).	Январь-март	Алексеева Е.В. Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Тараненко О.Д.	Внутришкольный
4. Образовательная деятельность				

8.	Обучение классных руководителей 5-9 классов педагогической диагностике	В течение года	Алексеева Е.В. Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	Внутришкольный
9.	Плановая индивидуальная работа с учащимися, нуждающимися в поддержке личностного, социального, предметного и профессионального самоопределения	В течение года	Алексеева Е.В. Гембель Т.П. Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	
10.	Срочная организация работы с детьми, остро нуждающимися в поддержке	В течение года	Алексеева Е.В. Гембель Т.П. Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	
11.	Координация работы учителей с неуспевающими учащимися в Медиатеке на основе разработки программ поддержки с привлечением интернет-ресурсов	В течение года	Алексеева Е.В. Гембель Т.П. Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	
5. Диссеминация инновационного опыта				
12.	Публикация статей	В течение года	Алексеева Е.В. Гембель Т.П. Гутник И.Ю. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	Всероссийский
13.	Участие в конференциях	В течение года	Алексеева Е.В. Гембель Т.П. Гутник И.Ю. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	Всероссийский
6. Информационная деятельность				
14.	Проведение конференций либо	В течение	Алексеева Е.В. Гембель Т.П.	Районный Городской

	семинаров по результатам работы центра (в том числе в рамках ПМОФ)	года	Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Тараненко О.Д. Устинова С.Э.	Всероссийский
15.	Публикация результатов работы на сайте	В течение года	Тараненко О.Д.	Внутришкольный
7. Деятельность по организации взаимодействия				
12.	Организация практики учащихся, семинаров, экскурсий, мастер-классов	В течение года	Гембель Т.П.	Городской
8. Экспертная деятельность				
13.	Отчет о результатах апробации деятельности центра	Июнь	Гутник И.Ю. Дмитриева Ю.И. Тараненко О.Д.	Внутришкольный